



Evaluación del proyecto:

Fomento de la educación de las personas sordas en Dakhla
Evaluación mensual I - Marzo 2013

Índice.

1. Curso de Lengua de Signos de Dakhla.
2. Curso de Informática.
3. Jornadas formativas y conferencias
4. Actividades deportivas.
5. Cronograma.
6. Destinatarios totales.
7. Recursos.
8. Acciones futuras.
9. Entidades implicadas.

1. Curso de Lengua de Signos de Dakhla.

El número de alumnos que asisten al curso de LSD es de diez en la fecha en que ha sido redactada la presente evaluación. Las edades de los alumnos son de entre 4 y 12 años. Con la finalidad de mejorar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje se han establecido dos grupos en función de las edades del alumnado, aunque dentro de un mismo aula. Además, acude a clase una alumna sorda con discapacidad intelectual.

El equipo de profesores es de dos educadores sordos que cuentan con el apoyo parcial de otras tres personas (sorda, hipoacústica y oyente). Todos desempeñan su labor en calidad de voluntariado y además, disponen de un cooperante de Canarias que es el coordinador del proyecto sobre el terreno, que actúa como formador de formadores de los profesionales locales.

Continúan las acciones de difusión del curso para ampliar el ratio a través de diversos medios, aunque existe la dificultad de no disponer de transporte escolar por lo que muchos menores no pueden acudir a clase.

1.1. Alfabetización y Matemáticas.

La enseñanza de lengua de signos se complementa con la enseñanza y aprendizaje de la lecto-escritura en árabe, que comienza con la enseñanza del alfabeto y los morfemas para posteriormente continuar aumentando la complejidad mediante nombres propios y vocabulario básico. Para ello se utilizan cuadernos de caligrafía elaborados por el equipo docente.

Además se imparte la enseñanza de operaciones matemáticas básica, que comienza con el aprendizaje de los números con apoyo de caligrafía, para posteriormente continuar con la enseñanza y aprendizaje de sumas y restas sencillas.

1.2. Juegos y actividades de ocio.

Con motivo de la visita durante diez días de un cooperante de Canarias estudiante del último curso de la licenciatura en Educación Física en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, y de otro compañero cooperante que actuó como auxiliar del anterior, se planificaron y desarrollaron actividades lúdicas y de ocio en el aula con el alumnado sordo. (ANEXO I).

2. Curso de Informática.

El número de alumnos sordos que asisten al curso de informática es de doce en la fecha en que ha sido redactada la presente evaluación, siendo este el ratio máximo de alumnos al que se puede atender, debido a que la sala de informática disponible cuenta solo con seis ordenadores, uno por cada dos alumnos. Las edades de los alumnos son de entre 11 y 35 años.

Dispone de un colaborador cualificado que actúa como técnico informático y dos monitores auxiliares que están siendo formados por este.

Los contenidos que se imparten en el curso de informática son los siguientes :

- Programa SKIPE para videoconferencias.
- Internet (páginas web de asociaciones de sordos de Marruecos, España y del mundo, que favorecen el aprendizaje de lenguas de signos y el acceso a información mediante las mismas).
- Programa PAINT de dibujo, pintura y diseño gráfico.

3. Jornadas formativas y conferencias.

Con motivo de la celebración del *Día Nacional de las Personas con Discapacidad en Marruecos*, tuvo lugar el día 30 de marzo unas jornadas en donde participaron asociaciones, federaciones e instituciones de la región.

La Asociación de Personas Sordas de Dakhla y la ONGD Amigos de Villa Cisneros colaboraron desarrollando una ponencia en la cual el presidente sordo de esta entidad local expuso en lengua de signos los objetivos, las acciones y las necesidades de la misma. Además, por primera vez en la región, todas las ponencias fueron interpretadas en lengua de signos.

El tema central de las jornadas fue la accesibilidad para las personas con discapacidad, por lo tanto desde la Asociación de Sordos de Dakhla y la ONGD Amigos de Villa Cisneros se destacó la importancia de eliminar las barreras de comunicación a

las que se enfrentan las personas sordas y la necesidad de la figura del Intérprete de Lengua de Signos (ILS), inexistente en la región.

4. Actividades Deportivas.

El número de personas que asisten a las actividades deportivas es de 10. Las edades son de entre 17 y 41 años. Son todos varones debido a las dificultades socioculturales que encuentran las mujeres para acceder a este tipo de actividades. Por lo tanto se deberá planificar otra acción al margen de la señalada destinada a las mujeres, para evitar discriminación y desigualdades.

Las actividades deportivas han comenzado por la creación de un equipo de fútbol sala masculino de personas sordas, para en un futuro iniciar el entrenamiento de baloncesto, balonmano, voleibol, etc .

4.1. Conferencia : El Deporte adaptado a la Discapacidad.

Con motivo de la visita del cooperante de Canarias estudiante del último curso de la licenciatura en Educación Física en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, se desarrolló una conferencia en el aula de informática destinada a dar a conocer las posibilidades existentes en la adaptación del deporte, para las personas con discapacidad (física, intelectual y sensorial).

Los destinatarios de la ponencia fueron todos adultos sordos y además fueron invitados a asistir personas con discapacidad física pertenecientes a otras asociaciones de la región. En la conferencia intervino como Intérprete de Lengua de Signos el coordinador del proyecto en el terreno, para favorecer la comprensión y accesibilidad de las personas sordas.

Con la finalidad de mejorar la calidad del entrenamiento deportivo y favorecer la cooperación y el respeto dentro del equipo de sordos, ha sido elaborado por el citado cooperante de Canarias el documento *Pautas para un buen entrenamiento* (ANEXO II).

5. Cronograma.

Las acciones de preparación de los cursos comenzaron en el mes de marzo de 2013 y se desarrollaron durante las dos primeras semanas del mes señalado. Para ello se establecieron reuniones con las autoridades de Dakhla en materia de Educación, Cultura, Servicios Sociales, Ayuntamiento, Asociación de Sordos de Dakhla, Asociaciones y Federación de Dicapacitados, entre otras entidades consideradas de interés para el proyecto.

El horario del *curso de Lengua de Signos es de 9 a 12 h. de lunes a viernes*, mientras que el *Curso de Informática se desarrolla en horario de 16 a 18h. los lunes, miércoles y jueves.*

Las actividades deportivas se desarrollan los viernes de 9 a 11 de la mañana.

Los cursos y actividades comenzaron el día 14 de marzo. Finalizarán el 30 de junio de 2013 y volverán a dar comienzo en septiembre de este mismo año.

6. Destinatarios totales.

Los beneficiarios totales y provisionales de las acciones en desarrollo son 32 personas sordas, entre adultos y menores.

- Curso de Lengua de Signos: 10 menores.
- Curso de Informática: 12 adultos.
- Deporte: 10 adultos.

Se debe tener en cuenta que algunos alumnos del curso de informática acuden también a las actividades deportivas, aunque no corresponden con la totalidad de estos. Además hay dos alumnas menores que acuden al curso de lengua de signos por la mañana y al curso de informática por la tarde, para complementar su formación.

Es importante destacar que en la localidad de Dakhla, hay censados un total de setenta menores y veinticinco adultos con discapacidad auditiva, por lo tanto las acciones que se están desarrollando en la actualidad deberán ampliarse para atender a la totalidad de estos.

7. Recursos.

Los recursos materiales disponibles para las acciones descritas han sido proporcionados por Instituciones Públicas y Entidades Privadas de Dakhla, como resultado de las gestiones realizadas desde la ONGD Amigos de Villa Cisneros, siendo los siguientes:

- Aula para los curso de Lengua de Signos, disponible en un Centro Cultural donde se imparten cursos de alfabetización para adultos y otros talleres. Está ubicada en la zona centro de la ciudad, con fácil accesibilidad.
- Aula de Informática que dispone de seis ordenadores con conexión a internet. Está ubicado en un centro cultural de la ciudad que además dispone de biblioteca de árabe, frances, inglés y español.
- Material didáctico para el curso de Lengua de Signos que consta de un total de 70 libros impresos en color, distribuidos por bloques temáticos siguiendo un enfoque de aprendizaje significativo. Dispone de imágenes y dibujos para facilitar la comprensión del vocabulario y esta escrito en árabe y castellano.
- Material fungible (lápices, bolígrafos, folios, gomas, afiladores, etc).
- Material de dibujo (lápices de colores, etc).
- Polideportivo cubierto de fútbol sala y baloncesto.
- Material deportivo.

8. Recursos humanos.

- Experto en Lengua de Signos Española e Integración Social
- Licenciado Educación Física y Deportes.
- Educadores sordos.
- Técnico Informático.
- Colaboradores Actividades Deportivas

9. Acciones futuras a desarrollar.

- A. Diseño, planificación y desarrollo de la Programación Educativa y Didáctica de Centro (Currículo).
- B. Elaboración de un material didáctico y un diccionario de Lengua de Signos de Dakhla.
- C. Curso de Lengua de Signos para familias y profesionales oyentes.
- D. Actividades Deportivas.
- E. Mujer Sorda : Igualdad de oportunidades y prevención de la violencia machista.
- F. Excursiones y actividades culturales.
- G. Actividades de ocio y tiempo libre.
- H. Encuentros Interculturales entre Comunidades de Personas Sordas de Dakhla, El Aaiún, Canarias y otras.

Entidades implicadas.

- Federación de Asociaciones y Centros para Personas con Discapacidad de Dakhla.
- Delegación Regional de Educación/ Enseñanza (Academia).
- Agencia de Desarrollo Social.
- Ayuda Nacional de Dakhla. Región Oued-Eddahab Lagouira.
- Delegación Regional de la Cultura.
- Dirección Regional de Educación y Enseñanza de Dakhla
- Municipalidad de Dakhla.
- Agencia de Desarrollo del Sur.
- Imprentas Bensi.
- Asociación Nature Initiative.
- Comisión de Derechos Humanos.
- Empresa - A. M. N. I. R. - Hay Rahma.
- Ayuda Nacional de Aouserd.
- Consejo Municipal de Aouserd
- Asociación Leguilat (Artesanos Majarreros de Dakhla)
- Asociación Regional de Sordos de Dakhla
- ONGD. Amigos de Villa Cisneros