



Proyecto: “*Curso de Arte para la Integración*”

Del 5 de Octubre al 14 de Diciembre de 2013, Dakhla.

Proyecto: “Curso de Arte para la Integración”.

1. *Objetivos.*

- Fomentar la sensibilización y la solidaridad de la sociedad en general, especialmente la juventud, hacia los alumnos con discapacidad.
- Favorecer y potenciar el acceso del alumnado con discapacidad a la educación, la cultura y el arte.
- Favorecer y potenciar la educación e integración social de las personas con discapacidad en Dakhla.
- Fomentar el aprendizaje de la Lengua de Signos.
- Fomentar el aprendizaje de la Lengua Española.

2. *Destinatarios.*

El proyecto estuvo destinado al alumnado del Curso de Español del Colegio Público Hassan II (Dakhla).

También participaron alumnos con discapacidad auditiva de otras asociaciones y colegios de Dakhla.

Por tanto los beneficiarios totales del proyecto fueron siete alumnos oyentes y dos alumnos sordos.

3. *Temporalización.*

El proyecto se desarrolló entre los meses de octubre y diciembre de 2013, todos los sábados en horario de 14 a 16 h.

4. *Acciones a Desarrollar.*

- A. Elaboración de **Dibujos de Sensibilización Social y Solidaridad** hacia las personas con discapacidad, especialmente personas sordas.





B. Charla-Taller de sensibilización social “Educación y accesibilidad para alumnos con discapacidad”.



C. Formación en Lengua de Signos.





D. Formación en Lengua Española.



E. Elaboración de un **Mural de Sensibilización Social** sobre las personas con discapacidad, especialmente personas sordas.





5. Metodología.

El curso se desarrolló siguiendo el modelo de “educación inclusiva o integradora”, en donde se agruparon alumnos sordos y oyentes (no sordos) en el mismo aula. Para ello se reservaron cinco plazas para alumnos con discapacidad, especialmente sordos, del total de doce plazas.

Se dispuso de un *Intérprete de Lengua de Signos de Marruecos*, como medida de educación especial que posibilitó la eliminación de las barreras de comunicación, que impiden la inclusión e integración de alumnado sordo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

6. Entidades colaboradoras.

- Academia de Dakhla, equivalente en España a la Dirección General de Educación.
- Colegio Público Hassan II.
- Curso de Español del Colegio Público Hassan II.
- ONGD Amigos de Villa Cisneros.